

เรื่อง : รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน
ผู้รายงาน : หนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์
ปีที่รายงาน : 2562

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุดกิจกรรม
การเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
หาความรู้ 5 ขั้นตอน และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
หาความรู้ 5 ขั้นตอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดปากบ่อ สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร จำนวน
32 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยพิจารณาคัดเลือกจากห้องเรียนที่ผู้รายงาน
เป็นครูผู้สอนและครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรง
และความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เรื่อง แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
มีประสิทธิภาพ 89.68/88.02 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน สูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดแรงและความดัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83, S.D. = 0.47$)